

先生の声

利用してみたら…



小学校5年生 里山体験学習

山仕事につかう道具や木などの実物に触れさせていただき子どもたちのイメージが広がったと思います。



小学校6年生 森の体験

普段見慣れている自然の中には、さまざまな香りがあり、食料があり、毒があり、危険でもあることを体験から学ぶことができました。



小学校5年生 水族館をつくろう
～身近な川の調査

パックテスト(簡易な水質検査器具)などの調査方法を用意していただいたことで活発に学習ができました。



小学校4年生 大河の1滴スライドショー

社会科で水について学習をしており、身近な川や水について理解を深めることができました。

ABOUT SHINSHU ENVIRONMENTAL COLLEGE /

どんな講座があるの？

気候変動や自然との共生等を学び体験や座学など、93講座(R7年4月現在)が登録されています。講座の詳細や学校での利用状況は、WEB サイトでご覧いただけます。

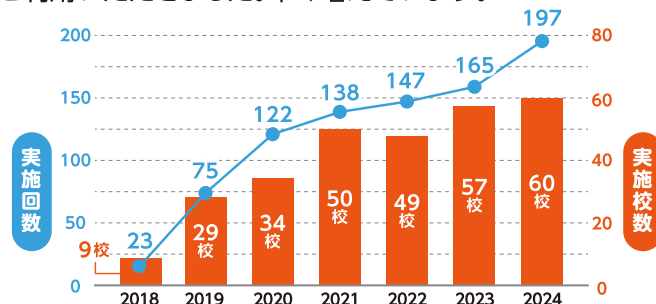


まずはお気軽に
ご相談ください

<https://shinshu-ecollege.pref.nagano.lg.jp/school/>

どのくらい利用されているの？

2024年度は、60校(小42、中13、高5)で、延べ197回ご利用いただきました。年々増えています。



新企画

オーダーメイドで授業づくり

小学校・中学校・高等学校

櫻ヶ岡中学校 長野市

「地球温暖化についてより深く考えてほしい」という先生の希望により、3年理科最後の授業で生徒が調査テーマを決める時と調べて出た疑問やまとめの発表を専門家が支援しました。専門家の派遣調整と費用負担は信州環境カレッジが担いました。



環境に関する授業づくりを支援します！

環境の授業(教科は問いません)で必要となる資金(教材、講師謝金、交通費等)を、授業計画にあわせて、年に数校(1校上限4万円)支援します。ご希望の場合は運営事務局までお申し込みください。

諏訪清陵高等学校附属中学校 諏訪市

3年理科の地球温暖化学習で二酸化炭素の温室効果を測定しました。測定方法は生徒自身が班ごとに考え、測定結果が何を示しているかを議論しました。実験で使うデジタル温度計と二酸化炭素ポンプを信州環境カレッジが提供しました。



お問合せ先

運営事務局 (一社)長野県環境保全協会

〒380-0835 長野市新田町1513-2 TEL 026-237-6620

[E-mail] shinshu-ecollege@nace-portal.jp

信州環境カレッジ



<https://shinshu-ecollege.pref.nagano.lg.jp>

信州環境カレッジ(WEB講座)

授業にも活用できる動画コンテンツも配信しています

<https://shinshu-ecollege.pref.nagano.lg.jp/web-seminar/>



ミックス
紙 責任ある森林
管理を支えています
FSC® C020425

信州環境カレッジ

SHINSHU ENVIRONMENTAL COLLEGE

令和7年度

小・中・高校の授業で使える /

学校講座のご案内

先生方へ

外部講師を活用して
環境学習を充実させて
みませんか？

探究学習の効果を
高めたいけれど
誰に頼めば…？

地域の学習に
取り組みたいが、
どうすれば…？

信州環境カレッジは、小・中・高校の授業等へ支援をおこなっています。登録団体等が提供する講座一覧の中からご希望の内容を授業等で使えます。WEBサイトの「学校講座」からお申込みください。コーディネートや講師の費用(全部または一部)は長野県が負担します。

信州環境カレッジとは、環境に関する「学び」を拡大し、信州の美しく豊かな自然環境の保全や持続可能な社会を支える人づくりを進めるために、地域で開催される環境の講座を「地域講座」として、学校の授業等への講師派遣型の出前講座を「学校講座」として登録しWEBで発信する長野県の事業です。

学校講座実施例

講座名 木材の活用法

実施校 松本市立梓川小学校5学年

講師 中信地区環境教育ネットワーク
(寿さと山くらぶ)

校地内にある「竹馬の森」で木の種類や実の特徴について調べて知り、用意されたたくさんの木材を使ってペン立て作りの実習をしました。



講座名 ナチュラルプランティングの花壇づくり

実施校 信州大学教育学部附属
長野中学校1学年

講師 Green Style Forest
塚田真由

ナチュラルプランティングは宿根草を中心に環境にあわせて複数の植物を組み合わせる管理しやすい花壇づくりです。今回は日陰でも育つ植物があることを知り、生物多様性についても学びました。



授業までの流れ

- 学校(先生)の要望に合わせて授業や活動を支援！
- 学校(先生)の負担を軽減！

WEBサイトから申込み



気候変動 自然体験 探究学習
地域学習 マイクロプラスチック…

「信州環境カレッジ」のWEBサイトから希望する講座を選び、WEBサイトから申込み

信州環境カレッジ(学校講座)

<https://shinshu-ecollege.pref.nagano.lg.jp/school/>



事前打合せ



信州環境カレッジ運営事務局が講座提供者と調整後、学校に連絡。学校と講座提供者との間で具体的な打合せをしていただきます。

授業を実施



外部講師が学校において授業等をサポート

長野県

講座実施事例

他にも講座がいっぱい!!
開催レポート一覧はこちら▶



自然体験

講座名

戸隠高原を歩いて 自然の不思議を学ぶ



実施校 長野市立戸隠小学校1、2学年
講師 NPO法人戸隠森林植物園
ボランティアの会

戸隠高原での自然観察会。森の中を歩きながら、池でモリアオガエルの卵やヤマアカガエルのオタマジャクシを観察、ミズナラの巨木を見て鏡池でランチ。



講座名

水辺の生物観察と ビオトープ作り



実施校 松本市立開智小学校5学年
講師 松本ホテル学(まなぶ)会

ホテルが棲む地域の川(大門沢川)で網を使って川の中の生き物を調べました。カワナやヌマエビ等が100匹以上も見つかり、普段経験のない子も良い表情で活動できました。



地域を知る

講座名

里山の恵みを学ぶ



実施校 文化学園長野中学高等学校自然科学部
講師 フォレストデザイン

里山の散策、山菜採取と試食、間伐体験と間伐材を使ったスツールづくり、棚田で収穫、沢の流れと生活利用など、里山の自然をどのように利用できるかを体験。



講座名

謎解きウォーク



実施校 安曇野市立豊科東小学校4学年
講師 NPO法人安曇野
ふるさとづくり応援団

地図と謎解きシートを持ってグループ毎に地域を歩き、謎解きポイントで謎について考え推理したあと、ガイドが補足説明。自分たちの地域への気づきや発見を促します。



講座名

上高地探検～陸編～



実施校 松本市立安曇小学校1、2学年
講師 中信地区環境教育ネットワーク

学区の上高地でネイチャーゲーム等を使った自然体験。目隠しして歩いたり川に入ったり沢の水を飲んだり、五感を通して上高地の自然を安全に体験した。



講座名

骨や毛皮から学ぶ 野生動物の魅力的な世界



実施校 軽井沢町立西部小学校5学年
講師 OctoberDeer

登山中に出会うかもしれない動物のお話。ニホンカモシカやニホンジカ、テン、ウサギなどの骨や毛皮に触れてもらい、野生動物の生態を学ぶ。



地域づくり

講座名

「SDGs de 地方創生」 カードWORK SHOP



実施校 長野西高等学校1学年
講師 NPO法人長野県NPOセンター

行政や一次産業、町工場、NPOなど、2～3人ずつ14チームに分かれ、各チームの目標達成に向けて4ターンのゲームを行い地方創生プロジェクトの達成をめざしました。



気候変動

講座名

木質バイオマス体験



実施校 茅野市立米沢小学校4学年
講師 自然エネルギーネットまつもと

地球温暖化を知り自分達でできる事を考える。身近な材料でロケットストーブをつくり松ぼっくりや枯れ葉等でお湯を沸かす。持続可能な社会について考える。



講座名

鍋倉山を歩いて ブナの森を学ぶ



実施校 飯山市立戸狩小学校1学年
講師 いいやまブナの森倶楽部

ブナ林を散策しながら森の解説。1年生にも興味をもってもらえるように、植物の名前を復唱したり、葉笛を吹いたり、本の読み聞かせ等を取り入れた。



学校登山

講座名

学校登山 ＜事前・事後学習＞



実施校 飯綱町立三水小学校5学年
講師 認定NPO法人信州まつもと
山岳ガイド協会やまたみ

登山の特徴とルール(最終目標は無事下山)や登山での自然体験の意義などのお話と、飯縄山の概要と登山ルートの様子、装備と注意事項について解説しました。



防災学習

講座名

災害時の火起こし調理



実施校 茅野市立米沢小学校6学年
講師 中信地区環境教育ネットワーク

生きるための5要素を解説。野外で火をおこし、湯を沸かし、蒸しパンを作り試食。火の効用(のろしや動物除け)や扱いを体験。



資源の循環

プラスチック

講座名

廃棄物ペットボトルを 使ったSDGs工作



実施校 佐久市立岩村田小学校
クラブ活動4、5、6学年
講師 信州水環境マップ・ネットワーク

初めにプラスチック廃棄物の生物影響に関するDVDを見て、プラスチック容器を買わない工夫を皆で考える講座。ペットボトルとキャップを使った竹とんぼ遊び。

