

NO	講座名	講座の概要	対象 小学生 中学生 高校生	講座形式 体験 WS	講座提供者
68	手作りろ過器で飲み水作り (水の循環と森の役割を学ぶ)	飲み水とは?をテーマに、飲める水と飲めない水の違い、地球規模の水の循環、森や山が水を浄化してくれることを学ぶ。	○ ○ ○	●	すえなみブッシュクラフトスクール
69	サントリー水育「出張授業」	水を育む森を守る「天然水の森」、美しい水を未来へつなぐ次代を担う子どもたちに向けた環境教育「水育」。	○	●	サントリーホールディングス(株)
70	学校登山事前学習・事後学習会	学校登山に出掛ける前に、山域の自然、歴史及びそれらの特徴、登山のポイントと具体的留意事項等を解説する。	○ ○ ○	●	認定NPO法人信州まつもと山岳ガイド協会やまたみ
71	高原・山地での自然体験	地域の自然、歴史や特徴、高原・山地における自然体験活動の特徴や安全管理など、現地において自然体験を支援する。	○ ○ ○	●	認定NPO法人信州まつもと山岳ガイド協会やまたみ
72	長野県環境保全研究所 出前講座	健康、環境、自然等に係る15のテーマについて説明する。各テーマの内容は、ホームページをご覧ください。	○ ○ ○	●	長野県環境保全研究所

17 パートナースhipで目標を達成しよう					
73	寄付の教室×SDGs (応用編)	「寄付を考える」ことを通じて、社会とのつながりや社会貢献について学ぶ。ワークショップ型の出前授業。	○ ○ ○	●	NPO法人長野県NPOセンター
74	SDGs de 地方創生カードWORK SHOP (基礎編)	SDGsが大事にしている考え方を学び、ゲームを通じて参加者全員が対話し持続可能なまちづくりを体感する。		○ ●	NPO法人長野県NPOセンター
75	SDGsをゲームで体感してみよう! (入門編)	SDGsって何?身近に感じにくいという児童・生徒向けにゲームを通して体感する。	○ ○ ○	●	NPO法人長野県NPOセンター
76	カードゲーム「2030SDGs」体験ワークショップで学ぶSDGsの本質	カードゲームで体験的に学び、得られた気付きからSDGsを「自分ごと」としてとらえて何らかのアクションにつなげていくことを目指す。		○ ○ ●	NPO法人長野県NPOセンター
77	作ってみよう私たちのまちのSDGsマップ	地域の環境や人々の暮らしぶりをSDGsの視点から観察し、どのように行動をしたらSDGsに貢献できるかを考える。	○ ○ ○	●	NPO地域づくり工房
78	カードゲーム2030SDGsで世界と自分のつながりを知ろう	カードゲームを使ったワークショップ。自分と世界のつながりを学び、なぜSDGsが必要だったのか、どんな可能性があるのかを学ぶ。	○ ○ ○	●	伊那市ママサポートの会
79	2030SDGs体験からSDGsの可能性を探る	カードゲーム体験から、その時何を考えたように行動したのか、自分たちの作った世界を振り返る(カードゲーム体験が条件)。	○ ○ ○	●	伊那市ママサポートの会
80	長野市内で活動している団体と一緒にSDGsを学ぼう! (SDGsとボランティア)	長野市内で活動するNPOによるSDGs推進のための取組を紹介し、地域課題の把握や参加希望者へはプログラム等も紹介する。	○ ○ ○	●	ながの協働ねっと
81	ゆるっと楽しくSDGs! =SDGs de 地方創生カードゲーム講座=	[SDGs de 地方創生カードゲーム]の講座を通じて、SDGsと地方創生の基礎を学ぶ。	○ ○ ●	●	ゆるっと赤シャツワークショップ

講座実施例

講座名 川の生物探し

実施校 松本市立田川小学校3年

主催者 中信地区環境教育ネットワーク(川の自然と文化研究所)

学校の近くを流れる田川入船橋上流へ行って、生き物探しをすることを通して、自然の中でいろいろな生き物が生きていることを知り、環境によって見つけられる生き物の違いについて気付くことができました。

講座名 カードゲーム「2030SDGs」体験ワークショップで学ぶSDGsの本質

実施校 篠ノ井高等学校2年

主催者 特定非営利活動法人 長野県NPOセンター

チームに分かれてカードゲームを行いながら、SDGs の考え方を取り入れた「まちづくり」の課題と解決策などを考え、対話と協働を促して目標の達成をめざしました。

学校講座の活用方法やさらに詳しい実施例などは、こちらからご覧いただけます

学校講座を利用しよう! ~つながる学習のすすめ~

開催レポート

学校講座のご案内

体験型学習をしたいけれど、誰に頼めば…?

体験型の学習でお困りごとはないですか?

地域の課題に取り組みたいが、どうすれば…?

信州環境カレッジ※では、学校に対し、地域で環境学習等に取り組む団体等が講師となって提供する出前授業「学校講座」を開設しています。学校の授業や課外活動でご利用いただける講座情報を専用のWEBサイトでご紹介しています。探究的な学習にもご活用いただけます。

※信州環境カレッジとは、環境に関する「学び」を拡大し、信州の美しく豊かな自然環境の保全や持続可能な社会を支える人づくりを進めることを目的に、地域で開催される環境学習講座を「信州環境カレッジ」講座として登録し、WEB上で講座の開催情報等を発信する長野県の事業です。

開講までの流れ

●学校の要望をお聞きしながら内容を企画!

●信州環境カレッジの補助金を活用しながら学校の負担を軽減!

講座情報の確認

WEBサイトから申込

事前打合せ

出前授業の実施

「信州環境カレッジ」のWEBサイトにアクセスし、「学校講座」の情報確認

「学校講座」の中から希望する講座を選び、WEBサイトから申込

信州環境カレッジ運営事務局が講座提供者と調整後、学校に連絡。学校と講座提供者との間で具体的な打合せをさせていただきます

講座提供者が学校において出前授業を実施

ABOUT SHINSHU ENVIRONMENTAL COLLEGE /

どんな講座があるの?

どのくらい利用されているの?

体験型講座やSDGsを学ぶ講座など、81講座が登録されています。(詳しくは中面をご覧ください)

令和4年度は49校(小学校35校、中学校7校、高校7校)で延べ147回利用いただきました。

講座の詳しい内容や追加された講座については、信州環境カレッジWEBサイトでご覧になれます

信州環境カレッジWEBサイト(学校講座)

https://shinshu-ecollege.pref.nagano.lg.jp/school/

授業にも活用できる動画コンテンツも配信しています。

信州環境カレッジWEBサイト(WEB講座)

https://shinshu-ecollege.pref.nagano.lg.jp/web-seminar/

NO	講座名	講座の概要	対象 小学生 中学生 高校生 体験・WS	講座形式 座 体 W S	講座提供者
6 安全な水とトイレを世界中に					
1	下水道のお話し ～水はどこから来てどこへ行くのかな?～	「下水道」の大切さや正しい使い方をイラストを中心としたスライドで学び、ビデオやクイズ、実験でも学ぶ。	○	○	● 管路管理総合研究所
2	長野県の水環境・水辺環境	長野県の水環境の現状や水資源を守るための取組、諏訪湖や野尻湖の水質保全、アレチウリ等による生態系への影響について学ぶ。	○	○	● 長野県環境部水大気環境課
7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに					
3	木質バイオマス体験	地球温暖化の現状を知り、自分たちに何ができるかを考える。ロケットストーブ等を通じて、持続可能な社会について考える。	○	○	●● 中信地区環境教育ネットワーク
4	石窯を使ったピザ焼き体験	薪や炭を使った料理体験。料理の原点である火力を感じ、地元の材料を使い、地産地消を考える。	○	○	○●● 中信地区環境教育ネットワーク
5	温水路の機能を学ぶ、ぬるめ調査隊	冷たい北アルプスの雪解け水を、温めるための施設。水を広く浅くゆっくり流し、太陽の力で水温をあげる機能について学ぶ。	○		● NPO法人ぐるったネットワーク大町
11 住み続けられるまちづくりを					
6	麦ストローで知るSDGs	長野市で育てた麦わらをカットしてストロー作り。麦ストローを作り、使い、SDGsとの繋がり考える。麦わら細工「ヒンメリ」製作体験も可能。	○	○	○● Green Style Forest 塚田真由
7	樹木医と学校の木で遊ぼう!	樹木医と一緒に学校の樹木で遊び、葉っぱや花、根っこ不思議を見つめ、小さな発見、自然の面白さを学ぶ。	○	○	○● Green Style Forest 塚田真由
8	つくってみよう!環境マップ ～人と自然のふれあい～	身のまわりの地域の環境診断を子どもたちの視点から行い、地図上にまとめ、よりよい環境づくりに向けた議論を行う。	○	○	○●● NPO地域づくり工房
9	つきのくんと考える「環境と開発」	「持続可能な開発」を身近なことから考え、価値観の違いなどを認識しあい、より良い地域づくりのあり方を考える。	○	○	○●●● NPO地域づくり工房
10	SDGs入門 ぼくらの街の未来	「つきの君とオンラインゲーム」を使って、SDGsの基本を学んだあと、調査などで地域の特徴を知り、世界とのつながり考える。	○	○	○●● 中信地区環境教育ネットワーク
11	米の肌めかを使った土づくりと生物観察	米の肌めかを使用した農法により、生き物のあふれる農地づくりを行い、循環型農業と生物多様性への理解につなげる。	○	○	●● 中信地区環境教育ネットワーク
12	屋外活動体験教室(田植え他)	野外活動を通して自然への理解を深める。 体験型環境プログラムを使ったゲームや疑似体験で生態系の仕組みや価値を学ぶ。	○	○	●● 中信地区環境教育ネットワーク
13	身近な自然を使った外あそび体験	火おこし教室、燗製教室、カモフラージュ他ネイチャープログラム。	○	○	●● 中信地区環境教育ネットワーク
14	地域の良いもの良いところを見つけよう	子供たちが地域の良さを探すことで、地域の問題点や解決策を考え、地域への関心を持ち、愛着をいだいてもらうきっかけとなる。	○	○	○●● NPO法人元氣お届け隊
15	地域の自然と暮らしを考えよう	地域の自然と暮らしとを实地に調査し、学習することで地域の持続可能性について考える。		○	○●● NPO法人 みどりの市民
16	自然にある物を使って、生きる為に必要な物を作り出す、いざという時のサバイバル知識とスキルを身に付ける講座	「サバイバルの基本」が生きる為に必要な5要素」の話とシェルター作りやアウトドアナイフの使い方、焚火術などを学ぶ。	○	○	○●●● すえなみブッシュクラフトスクール
17	アウトドアから学ぶ防災・災害対策	生きていくために最低限必要な要素を知り、非常時に身近なものを使って確保する考え方を学ぶ。	○	○	○● すえなみブッシュクラフトスクール
18	拾った枝を使った焚き火体験から学ぶエネルギー循環	拾った枝を使って小さな焚き火を起こし、焚き火のエネルギーはどこからくるのか、循環における樹木の役割を学ぶ。	○	○	○● すえなみブッシュクラフトスクール
19	身近な物を使った着火体験から学ぶ燃焼の科学	身近にある物を使って火を起す体験。 (マッチ、ライター、火打ち石、虫眼鏡、電池、弓引き式火起こし)	○	○	○● すえなみブッシュクラフトスクール
20	アスベスト対策	アスベストを理解するために必要な基礎知識、長野県のアスベスト対策について学ぶ。	○	○	○● 長野県環境部水大気環境課
21	大気保全と化学物質対策	長野県の大気環境の状況や観測体制、化学物質による環境汚染対策、PM2.5の状況等について学ぶ。	○	○	○● 長野県環境部水大気環境課
22	謎解きウォークラリー	安曇野の地形歴史、文化の謎を解きながらまちを歩く、探求型ウォークラリー体験。グループを編成し、地図を見ながらポイントを探す。	○		● NPO法人安曇野ふるさとづくり応援団
23	めかくどご飯炊き	昭和の中頃まで安曇野の農家で使用していた「めかく」＝「もみ殻」を燃料とする「めかくど釜」を使ってのご飯炊きを体験する。	○		● NPO法人安曇野ふるさとづくり応援団
12 つくる責任つかう責任					
24	ひのきのマイ箸づくり	自分の使う箸を自分で作ることで、物を大切にすることを育むとともに、ナイフやカンナなど刃物の使い方になれる。	○	○	●● 中信地区環境教育ネットワーク
25	縫物指導	マイ箸の収納袋を作る。裁縫の技術を身に付け、糸と針で生活に役立つものを作ったり、縫ったり直したりできるようになる。	○	○	●● 中信地区環境教育ネットワーク
26	古材を使ってDIY	小さな古材を、ヤスって、塗装して、穴あけして一輪挿しをつくるプログラム。「古材、空き家問題、環境問題」を考えるきっかけづくり。	○	○	○●● 中信地区環境教育ネットワーク
27	廃棄物のペットボトルを使ったSDGs工作教室	ペットボトルを使ったSDGs工作教室。「飛びゴマ」「ペットコプター」を作成する。遊びながら廃棄物を考える。	○	○	● 信州水環境マップ・ネットワーク
28	ごみの減量化・リサイクル、廃棄物処理	ごみの減量化やリサイクル等の廃棄物処理の現状を知り、リプレース(代替資材への転換)を加えた4Rについて学ぶ。	○	○	○● 長野県環境部資源循環推進課
29	ペーパーラボで紙を再生してみよう!	県庁の使用済み紙を水をほとんど使わず再生する機械(ペーパーラボ)を稼働させながら説明。対面形式のほか、オンラインも可。	○		● 長野県環境部環境政策課
13 気候変動に具体的な対策を					
30	サバイバル、災害時の野外生活知識	森林内で、選木、伐採、造林等の林業体験や野遊び(火おこし、調理等)講習を行う。	○	○	○●● 中信地区環境教育ネットワーク
31	野外で遊び場作り、縄文体験	自分達のやりたいあそびが実現できる秘密基地等遊び場づくりや舞雩式、弓切式、紐切式など火おこし器を使い縄文体験を行う。	○	○	●● 中信地区環境教育ネットワーク
32	2050ゼロカーボンチャレンジ ～やってみよう!お家で地球温暖化防止～	冊子とワークシートを使って、ゼロカーボンとは、どうしてゼロカーボンが必要なのかを学び、家庭でできる地球温暖化防止にチャレンジする。	○	○	● 長野県地球温暖化防止活動推進センター

令和5年5月現在

※WS＝ワークショップ

講座は関連するSDGsの 目標ごとに掲載			6 気候変動 と生態系 の損失 防止	7 エネルギー の恵みを もたらす	11 住み続け るまちを つくる	12 つぎの 資源を つくる	13 気候変動 による自然 環境の破壊	14 海の豊か さを守る	15 陸の豊か さを守る	17 パートナー シップで 目標を達成 しよう
NO	講 座 名	講座の概要	対 象 小・中・高 生	講 座 形 式 体 験 W S	講座提供者					
33	里山の恵みを学ぶ	飯山市内の里山に出かけ、間伐体験や棚田の稲作、水源からの水の流れをたどる体験など、希望に応じてプログラム提供する。	○ ○ ○	●	フォレストデザイン					
34	体験型アウトドア教育[SDGs防災キャンプ]	校庭をフィールドに、自然災害に備え、キャンプ体験を通して「楽しみながら防災に備え」「生き抜く力を身に付け」ことを目指す。	○ ○ ○	● ● ●	ナチュランス・アウトドアスタイル 山崎昌之					
35	科学の実験と観察を通じて、自然環境と気候危機を考える	小学生を対象に、クラブ活動(理科クラブ)の実験と観察を通して、身の回りの生活と環境が密接に関わっていることを科学の視点から学ぶ。	○		科学リテラシーの会					
14 海の豊かさを守ろう										
36	水辺の生物観察とビオトープ作り	ビオトープ作りと観察、水辺の生物採取と観察、身近な川を調べ、そこで生きる生物から生物多様性保全の必要を知る。	○ ○ ○	● ● ●	中信地区環境教育ネットワーク					
37	川を知る、川で遊ぶ、水辺の安全講習会	梓川リバーアドベンチャー、ラフティング、大河の一滴プロジェクトスライドショーを通じて地域を愛する人材を育成する。	○ ○	● ● ●	中信地区環境教育ネットワーク					
38	川の自然と生物観察	身近な川を調べ、地域文化との関係や生き物のすみかとしての成り立ちを考える。	○	● ● ●	中信地区環境教育ネットワーク					
39	水質調査に参加しよう!	水をとりにく環境学習。COD/バックテストを用いて、教室内で「水質調査」に参加することで水質調査を体験する。	○	● ● ●	信州水環境マップ・ネットワーク					
40	水辺の生き物を観察しよう	身近な川の水生生物や汚れ具合を観察。人の生活、自然環境や生物などがどのように関わり水質に影響を与えているのかを学ぶ。	○	● ● ●	信州水環境マップ・ネットワーク					
41	映画「マイクロプラスチックストーリー」を見て、考え、行動しよう	映画を見て、普段使っているプラスチックが膨大な量となって海を汚し、生き物に害をあたえていることを学ぶ。どうしたら防げるのか考え、プラスチックを減らすために行動する。	○ ○ ○	● ● ●	NPO法人みどりの市民					
15 陸の豊かさを守ろう										
42	ナチュラブルランティングの花壇づくり	宿根草を中心とした学校花壇づくり。土づくりから始め、環境に合わせた植物を選び育てていきます。生物多様性の学習にもつながる。	○ ○ ○	●	Green Style Forest 塚田真由					
43	日本みつばちから自然を学ぶ	日本みつばちを通して自然の大切さの座学と蜜蝋を使用したワークショップ。自然界での虫の役割や人との関わりについて学ぶ。	○ ○ ○	● ● ● ●	NPO法人元氣お届け隊					
44	野生動物との共存を考える解剖実習	野生生物と人間の間にある問題について、講義及び野生動物の遺体の解剖を通して、現状を知り野生動物との共存について考える。	○ ○	● ● ●	NPO法人生物多様性研究所あーすわーむ					
45	間伐材を利用した木工クラフト体験	森林整備の大切さの解説、年輪から樹の生長過程の観察を行う。工具を使って間伐材のクラフト(鉛筆立て)を作る。	○	●	NPO法人八ヶ岳森林文化の会					
46	学校林を活用した自然木工体験	学校林を歩き、樹木や林床にどんなものが生えているか自然観察を行い、間伐材で木製品(ネームプレート等)を作る。	○	●	NPO法人八ヶ岳森林文化の会					
47	自然観察教室	校庭や学校林、近くの里山でそこにいる生き物(植物、昆虫など)を見つけ、名前や特徴を調べる。	○	●	NPO法人八ヶ岳森林文化の会					
48	ハイジの森で、自由に森遊びをしよう!	森の中で、ハンモック、ブランコ、焚き火、工作など自分で遊びを見つけ、野外活動での基本的なスキルを学ぶ。	○ ○ ○	●	NPO法人わおん					
49	校庭のコケ(地衣類)から考える生物多様性	校庭のコケを調査することでコケと生育環境に対する適応性を考える。コケからみる生物多様性を考えるプログラム。	○ ○ ○	● ● ●	NPO地域づくり工房					
50	地域の植物を使った草木染	児童生徒が育てたり、採取した植物を染材料として、布に草木染めを行い、染液や媒染液の分量計算、量る工程、媒染剤について学習する。	○ ○ ○	● ● ●	NPO地域づくり工房					
51	骨と毛皮から学ぶ野生動物の魅力的な世界	野生動物の骨や毛皮に触ってその生態を学びます。頭骨からわかる動物の暮らしや野生生物が抱える問題を考える。	○ ○ ○	●	October Deer					
52	鍋倉山を歩いてブナの森を学ぶ	鍋倉山の自然や里の暮らしとのつながりを学びます。学年に合わせたテーマや五感を使った体験を組み込む。	○ ○	●	いいやまブナの森倶楽部					
53	竹筒と蜜蝋を使ったキャンドル作り	竹筒と蜜蝋を使ったキャンドル作り、地球環境・地球温暖化問題と自然エネルギーを学ぶ。	○ ○	● ● ●	中信地区環境教育ネットワーク					
54	ツキノワグマの生態を知ろう	ツキノワグマの生態とその生息環境について知り、野生動物と人間の共存を考える。	○ ○ ○	● ● ●	中信地区環境教育ネットワーク					
55	自然観察から始める環境学習	自然の楽しみ方、自然と人、動物と植物のつながりなど、自然保護や環境保全の考え方を学年に適した体験を通じて伝える。	○ ○	● ● ●	中信地区環境教育ネットワーク					
56	自然素材で簡単工作 校庭でもできる自然観察	ネイチャーゲームで校庭などの身近な自然の観察・触れ合い感性を育てる。	○	● ● ●	中信地区環境教育ネットワーク					
57	木の学習、野外でのバームクーヘンづくり	バームクーヘン作りを通して年輪の育ち方を知り、間伐材を使った木工体験で道具の使い方を学び、里山に対する理解を深める。	○ ○	● ● ●	中信地区環境教育ネットワーク					
58	自然に対する取り組みの基本を知る	「食物連鎖から、森林、シカの食害を学ぶ」、「雷鳥をキーワードに温暖化を考える」などのプログラムを行う。	○ ○	● ● ●	中信地区環境教育ネットワーク					
59	人と里山の共生を考える里山体験	山と水と里山のつながりについて学ぶプログラム。選木、伐採、木製品作り体験、ヤマト(馬)と過ごす里山の暮らし体験。	○ ○ ○	●	中信地区環境教育ネットワーク					
60	絵本の読み聞かせを通して自然や環境に対する関心を育てる	絵本というツールを通して、コミュニケーション能力を高め、知識を増やし、想像力を働かせる力をつける。	○	●	中信地区環境教育ネットワーク					
61	生きものから学ぶ環境学習	身近な生物について学び、失われつつある身近な環境の大切さやどんなことをしたらよいかを学ぶ。	○ ○ ○	● ● ●	松本ホテル学(まなぶ)会					
62	森林教室「森はワンダーランド」	森林の働きや林業の話、森林の観察や手入れ体験、クラフト作りを行い、森林の大切さや持続可能な資源であることを理解する。	○ ○	● ● ●	NPO法人信州フォレストワーク					
63	自然体験学習	屋外で、ネイチャーゲームを使って自然体験を行う。五感を使って自然を直接体験し、自然への気づきや直感的な理解を深める。	○ ○ ○	● ● ●	長野県シェアリングネイチャー協会					
64	ゲーム感覚で自然に触れよう!宝探し探検	フィールドで、テーマ(いろいろな色集め、動物の食べ物集め等)に沿ったものを宝箱(牛乳パックで作成)に集めながら観察する。	○	●	NPO法人ぐるったネットワーク大町					
65	ミニ水族館をつくろう ガサガサ調査隊	川や池の水辺の生き物の観察。バケツに水生生物を分けて、自分たちのミニ水族館を作り、人の暮らしとのかかわり考える。	○	●	NPO法人ぐるったネットワーク大町					
66	学校の池に住む虫を調べよう!ひょうたん池調査隊	学校の池の生物を調べます。バケツに水生生物を分けて、ミニ水族館を作り、池の生物を増やす方法を考える。	○	●	NPO法人ぐるったネットワーク大町					
67	ゲームで学ぼう 冬を生きる動物の知恵	雪の森で、生物のフィールドサインを探し、冬に生きる動物の知恵を学ぶ。雪上運動会を行い楽しく遊びながら冬の森の理解を深める。	○ ○	●	NPO法人ぐるったネットワーク大町					