

参加校  
募集中

## フィールドワークで気候変動を学びませんか？

信州環境カレッジでは、「フィールドワークで気候変動を学ぶ」出前講座を企画し、受講する学校を募集しています。

具体的な内容は、学校と相談させていただいた上で進めてまいります。

募集  
内容

- 1 対象・募集数 県内の中学・高等学校10校程度
- 2 講座実施期間 6月から2月の間
- 3 受講料 無料

申込・問合せ先

信州環境カレッジ運営事務局  
TEL:026(237)6620  
E-mail:shinshu-ecollege@nace-portal.jp

### 講座実施例

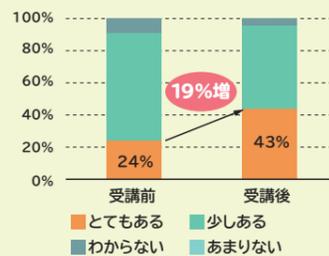
講師  
派遣

#### 基礎学習

派遣講師による事前講義

地球規模の問題である気候変動を学び、長野県内にも影響が出ていることに気付く。

生徒の気候変動への関心の有無



#### フィールドワーク

地域を取材し、動画とパワポでまとめる

地域で起こっている影響を知ることで気候変動が他人事でないことに気付く。併せて、地元のことをよく知るきっかけにつながる。



講師  
派遣

#### まとめと発表

フィールドワークの成果をまとめ、発表

「わかりやすく伝える」ため、取材内容・気候変動について理解を深める。

#### 生徒の感想

「授業で調べた分野以外の影響を知りたい」  
「未来のためにできること、自分たちにしかできないことを、もっと知りたい」  
「将来、環境に関係した仕事をしたい」



信州環境  
カレッジ  
新企画!

## 信州ゼロカーボン WEB講座

SHINSHU ZERO CARBON WEB COURSE

授業にもご活用ください

信州ゼロカーボンWEB講座こちらからアクセス!

<https://shinshu-ecollege.pref.nagano.lg.jp/zerocarbon/>



気候変動の基礎知識を、気象予報士・依田司さんの解説とクイズで学べる「eラーニング」のほか、小学生から大人まで世代ごとに具体的なテーマに沿った動画(15分程度)や、「信州ゼロカーボン検定」など、楽しみながら学ぶことができるコンテンツが含まれています。ぜひ、授業でもご活用ください。

### 気候変動やゼロカーボンを学べるWEB講座



- 気候変動の基礎知識「eラーニング」
- 小学生から大人まで世代ごとの動画



- 小学生から大人まで世代ごとの動画
- 信州ゼロカーボン検定

### 信州環境カレッジWEBサイト

<https://shinshu-ecollege.pref.nagano.lg.jp>



実施主体 長野県(環境部環境政策課)  
運営事務局 (一社)長野県環境保全協会  
〒380-0835 長野市新田町1513-2 TEL 026-237-6620  
Email:shinshu-ecollege@nace-portal.jp

令和3年度

# 学校講座のご案内

体験型学習を  
したいけれど、  
誰に頼めば…?

体験型の学習で  
お困りごとは  
ないですか?

地域の課題に  
取り組みたいが、  
どうすれば…?

信州環境カレッジ※では、学校に対し、地域で環境学習等に取り組む団体等が講師となって提供する出前授業「学校講座」を開設しています。学校の授業や課外活動でご利用いただける講座情報を専用のWEBサイトでご紹介しています。探究的な学習にもご活用いただけます。

※信州環境カレッジとは、環境に関する「学び」を拡大し、信州の美しく豊かな自然環境の保全や持続可能な社会を支える人づくりを進めることを目的に、地域で開催される環境学習講座を「信州環境カレッジ」講座として登録してもらい、WEB上で講座の開催情報等を発信する長野県の事業です。

## 開講までの流れ

- 学校の要望をお聞きしながら内容を企画!
- 信州環境カレッジの補助金を活用しながら学校の負担を軽減!

講座情報の確認



「信州環境カレッジ」のWEBサイトにアクセスし、「学校講座」の情報確認

WEBサイトから申込



「学校講座」の中から希望する講座を選び、WEBサイトから申込

事前打合せ



信州環境カレッジ運営事務局が講座提供者と調整後、学校に連絡。学校と講座提供者との間で具体的な打合せをしていただきます

出前講座の実施



講座提供者が学校において出前講座を実施

## どんな講座があるの?

体験型講座やSDGsを学ぶ講座など、77講座が登録されています。(詳しくは中面をご覧ください)  
令和2年度は34校(小学校23校、中学校5校、高校6校)で26講座(延べ122回)を利用いただきました。

## どのくらい利用されているの?

### 実施例 川の生き物探検隊

- ねらい 自然との共生(生物多様性・自然環境の保全・自然体験等)
- 講座対象者 松本市立波田小学校3年
- 主催者 中信地区環境教育ネットワーク(川の自然と文化研究所/松本ホテル学会)

小学校近くのビオトープで水辺の生き物を採集し、観察。講師から生き物は何か、生き物の特徴などの説明を受けました。子どもにとって初めて見る・触る生物も多く、「もう一度訪れたい」「家の近くでも観察したい」という声も。水生生物の生息域が失われている現状を感じるとともに、自然や生物に関心を持つ機会となりました。



学校講座の活用方法やさらに詳しい実践例などは、こちらからご覧いただけます



学校講座を利用しよう!  
~つなげる学習のすすめ~

開催レポート

選べる  
講座は  
77講座!

令和3年度

# 学校講座一覽

令和3年5月現在

NO	講座名	講座提供者	対象			講座の概要
			小学生	中学生	高校生	
1	長野県環境保全研究所 出前講座	長野県環境保全研究所	○	○	○	健康、環境、自然等に係る23のテーマについて説明
2	ごみの減量化・リサイクル、廃棄物処理	長野県資源循環推進課	○	○	○	ごみの減量化やリサイクル、廃棄物処理の理解を深めるとともに3Rの推進等を図る
3	アスベスト対策	長野県環境部水大気環境課	○	○	○	アスベストの基礎知識、県のアスベスト対策について説明
4	大気保全と化学物質対策	長野県環境部水大気環境課	○	○	○	長野県の大気環境の状況や化学物質対策について説明
5	長野県の水環境・水辺環境	長野県環境部水大気環境課	○	○	○	長野県の水環境の状況や保全の取組について説明
6	水環境・資源循環のみち	長野県排水広報委員会	○			下水道施設で水がきれいになる仕組みや汚泥肥料化、エネルギー利用の取組を説明
7	地域の自然と暮らしを考えよう	NPO法人みどりの市民			○	地域の自然とそこで成り立っている暮らしとを实地に学ぶ
8	日本みつばちから自然を学ぶ	NPO法人元氣お届け隊	○	○	○	日本みつばちを通して自然の大切さの座学と蜜蝋を使用したワークショップ
9	地域の良いもの良いところを見つけよう	NPO法人元氣お届け隊	○	○	○	子供たちが地域の良さを探ることで地域の課題や解決策を考える
10	ペーパーラボで紙を再生してみよう!	長野県環境部環境政策課	○			県庁の使用済み古紙を再生する機械(ペーパーラボ)を説明。オンラインも可。
11	わたしたちの未来会議 未来のために、今できることを考えよう	わたしたちの未来会議事務局	○	○	○	地球環境問題と私たちの生活の関係について考える
12	中学生の「地球温暖化防止」	安曇野地球温暖化協議会		○		アニメ上映、「未来の地球と私たちの暮らし」講義、地球温暖化防止のワークショップ
13	野生動物との共存を考える解剖実習	NPO法人生物多様性研究所あーすわーむ	○	○		講義及び野生動物の解剖を通して、野生動物との共存について考える
14	水辺の生物観察と生物多様性	中信地区環境教育ネットワーク	○	○	○	ピクト作りと観察、水辺の生物採取と観察
15	米の肌めかを使った土づくりと生物観察	中信地区環境教育ネットワーク	○	○		いきもの探しと観察、プランター菜園講座、お米の作り方、流通、循環(寿地区)
16	竹筒と蜜蝋を使ったキャンドル作り	中信地区環境教育ネットワーク	○	○		竹筒と蜜蝋を使ったキャンドル作り、地球環境・地球温暖化問題と自然エネルギー
17	木質バイオマス体験	中信地区環境教育ネットワーク	○	○		ロケットストーブを使ったバイオマス体験、環境問題についての学習
18	屋外活動体験教室	中信地区環境教育ネットワーク	○	○		火おこしと野外料理、身近な自然を感じ取り学習に繋げる、野生生物について学ぶ
19	ツキノワグマの生態を知ろう	中信地区環境教育ネットワーク	○	○	○	ツキノワグマの生態を知ろう
20	身近な場所での自然観察	中信地区環境教育ネットワーク	○	○		身近な自然観察、まちなか自然観察、外来生物って何?
21	川遊びと水辺の安全講習会	中信地区環境教育ネットワーク	○	○		梓川リバーアドベンチャー、ラフティング、大河の一滴プロジェクトスライドショー
22	めかくどを使ったご飯炊き体験	中信地区環境教育ネットワーク	○	○		めかくどご飯炊き、地域発見ウォーキング
23	縫物指導	中信地区環境教育ネットワーク	○	○		マイ箸収納用袋制作指導
24	ひのきのマイ箸づくり	中信地区環境教育ネットワーク	○	○		ヒノキのマイ箸づくり、彫刻指導
25	身近な自然を使った外あそび体験	中信地区環境教育ネットワーク	○	○		火起こし教室、燗教室、カモフラージュ他ネイチャープログラム
26	校庭でもできる自然観察	中信地区環境教育ネットワーク	○			校庭などの身近な自然と触れ合い感性を育てる
27	やさしい環境の理科実験教室	中信地区環境教育ネットワーク	○	○		やさしい放射線の実験教室、水はどこから来てどこへ行くの?～
28	子どもの森の健康診断	中信地区環境教育ネットワーク	○	○	○	森の土壌、植生調査、間伐及び間伐材の計測等
29	木の話と野外でのバームクーヘンづくり	中信地区環境教育ネットワーク	○	○		里山の木の話と野外でのバームクーヘン作り、木工体験
30	石窯を使ったピザ焼き体験	中信地区環境教育ネットワーク	○	○	○	石窯を使ったピザ焼き体験
31	水辺の生物観察	中信地区環境教育ネットワーク	○			川や水辺の生物観察
32	自然に対する取り組みの基本を知る	中信地区環境教育ネットワーク	○	○		食物連鎖から、森林、シカの食害を学ぶプログラム等
33	出張授業～自然エネルギーについて学ぼう～	自然エネルギー-佐久地域協議会	○			佐久市「わが家のエコ課長」連携、地球温暖化、太陽電池と火力発電の力比べ実験
34	森林教室「森はワンダーランド」	NPO法人信州フォレストワーク	○	○		森林の働きや林業の話、森林の観察・手入れ体験、クラフト作り
35	2050ゼロカーボンチャレンジ ～やってみよう!お家で地球温暖化防止～	長野県地球温暖化防止活動推進センター	○	○		冊子とワークシートを使って、お家でできる地球温暖化防止にチャレンジ
36	自然にある物を使って、生きる為に必要な物を作り出す、 いざという時のサバイバル知識とスキルを身に付ける講座	すえなみブッシュクラフトスクール	○	○	○	「サバイバルの基本-人が生きる為に必要な5要素」の話
37	つきのくんと考える「環境と開発」	NPO地域づくり工房	○	○	○	「持続可能な開発」を身近なことから考え、より良い地域づくりのあり方を考える
38	つくってみよう!環境マップ～人と自然のふれあい～	NPO地域づくり工房	○	○	○	身のまわりの地域の環境診断を子どもたちの視点から行い、地図上にまとめる
39	校庭のコケ(地衣類)から考える生物多様性	NPO地域づくり工房	○	○	○	校庭のコケを調査することでコケと生育環境に対する適応性を考える
40	作ってみよう!私たちのまちのSDGsマップ	NPO地域づくり工房	○	○	○	地域をSDGsの視点から観察し、どのように行動をしたらSDGsに貢献できるかを考える
41	学校登山事前学習・事後学習	認定NPO法人信州まつもと山岳ガイド協会やまたみ	○			山域の自然、歴史及びそれらの特徴、登山のポイントと具体的な留意事項等
42	高原・山地での自然体験	認定NPO法人信州まつもと山岳ガイド協会やまたみ	○	○	○	高原・山地における自然体験活動の特徴や安全管理等
43	水質調査に参加しよう!	信州水環境マップ・ネットワーク	○			CODバックテストを用いて、教室内で「水質調査」に参加することで水質調査を体験
44	水辺の生き物を観察しよう	信州水環境マップ・ネットワーク	○			身近な川の水生生物の種類・数量等を調査、水の汚れ具合も観察
45	廃棄物のペットボトルを使った工作教室	信州水環境マップ・ネットワーク	○	○		空のペットボトルを使った工作教室
46	SDGs de 地方創生カードWORK SHOP(基礎編)	NPO法人長野県NPOセンター		○		SDGsの考え方を学び、ゲームを通じて持続可能なまちづくりを体験
47	SDGsをゲームで体感してみよう!(入門編)	NPO法人長野県NPOセンター		○	○	SDGsって何?身近に感じにくいという児童・生徒向けにゲームを通して体感
48	カードゲーム「2030SDGs」体験ワークショップで学ぶ SDGsの本質(基礎編II)	NPO法人長野県NPOセンター		○	○	カードゲームで体験的に学び、得られた気づきからSDGsを「自分ごと」としてとらえる
49	寄付の教室×SDGs(応用編)	NPO法人長野県NPOセンター	○	○	○	「寄付」を通じて、社会とのつながりや社会貢献について学ぶワークショップ
50	生きものから学ぶ環境学習	松本ホテル学(まなぶ)会	○	○	○	身近な生物について学び、身近な環境の大切さやどんなことをしたらよいかを学ぶ

講座の詳しい内容や追加された講座については、  
信州環境カレッジWEBサイトでご覧になれます

信州環境カレッジWEBサイト(学校講座)

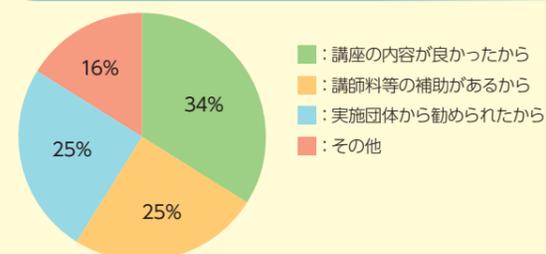
<https://shinshu-college.pref.nagano.lg.jp/school/>



NO	講座名	講座提供者	対象			講座の概要
			小学生	中学生	高校生	
51	トンボとその生息地の観察	伊那谷里山自然観察隊	○	○		多様なトンボの生息する適地での観察、池や流れのある川などでヤゴを採取
52	自然体験学習	長野県シェアリングネイチャー協会	○	○	○	屋外で、ネイチャーゲームを使って自然体験
53	【課外授業】烏川渓谷の自然体験を通してSDGsを学ぼう!	長野SDGsプロジェクト	○	○		烏川の水生生物を観察し、自然の豊かさ等を学び、どうしたら保全できるかを学ぶ
54	SDGsと途上国の教育・ジェンダー不平等の問題について理解を深めよう!	長野SDGsプロジェクト		○	○	SDGs、特に途上国の子どもたちや女性を取り巻く問題等について学び、考える
55	SDGsの視点で、すごろくを作って遊び、 活動を17の目で見つめよう!	長野SDGsプロジェクト	○	○	○	SDGsの目標をもとにしたすごろくゲームを作り、意味と価値を自覚する
56	2×2バトル どのSDGsが当てながらアイデアを考えよう	長野SDGsプロジェクト	○	○	○	問題解決型のボードゲームを使い、仲間で作った答えがSDGsの何番か当てる
57	長野SDGs実現のためのアクションを起こしているNPO紹介	長野SDGsプロジェクト		○	○	長野での活動を通してSDGs達成を目指すNPOを紹介
58	NGOスタッフと考えよう SDGsの達成と世界の課題(各ゴール編)	長野SDGsプロジェクト		○	○	SDGs、特に子どもに関連する目標について、国内外の取組事例などを学ぶ
59	世界の子どものストーリーからSDGsについて考えよう	長野SDGsプロジェクト	○	○	○	世界の子どもの暮らしや課題、解決のための取組、SDGsとのつながりを考える
60	わたしたちとSDGsをつなげ、 「わたしの2030アジェンダ」をつくってみよう	長野SDGsプロジェクト	○	○	○	社会問題とSDGsの目標をつなげ、解説の取組や自分の持つ力について考える
61	15年前と15年後の世界から、SDGsが目指す未来を考えよう	長野SDGsプロジェクト		○	○	SDGsが採択される15年前と現在を比較し、これからの社会や未来を想像する
62	JICA国際協力出前講座	長野SDGsプロジェクト	○	○	○	世界を取り巻く状況、日本・長野の状況をSDGsの視点でJICAスタッフが説明
63	持続可能な世界を実感! Get The Point(ゲット・ザ・ポイント)	長野SDGsプロジェクト	○	○	○	資源をどのように使うか考えながら、「持続可能って何?」を体験するゲーム
64	ゲーム感覚で自然に触れよう!宝探し探検	特定非営利活動法人ぐるったネットワーク大町	○			フィールドで、テーマに沿ったものを宝箱(牛乳パックで作成)に集めながら観察
65	ミニ水族館をつくろう ガサガサ調査隊	特定非営利活動法人ぐるったネットワーク大町	○			水辺の生き物の観察、バケツに水生生物を分けて、自分たちのミニ水族館を作る
66	学校の池に住む虫を調べよう!ひよたん池調査隊	特定非営利活動法人ぐるったネットワーク大町	○			学校の池の生物を調べます。バケツに水生生物を分けて、ミニ水族館を作る
67	ゲームで学ぼう 冬を生きる動物の知恵	特定非営利活動法人ぐるったネットワーク大町	○	○		雪の森で、生物のフィールドサインを探し、冬に生きる動物の知恵を学ぶ
68	カードゲーム2030SDGsで世界と自分のつながりを知ろう	伊那市ママサポートの会	○	○	○	自分と世界の繋がりを、SDGsがどんな可能性があるかをカードゲームを通じて学ぶ
69	2030SDGs体験からSDGsの可能性を探る	伊那市ママサポートの会	○	○	○	カードゲーム体験から、その時何を考え行動したか自分たちの作った世界を振り返る
70	長野市内のSDGsを知ろう!	ながの協働ねっと	○	○	○	長野市内で活動するNPOによるSDGs推進のための取組紹介し、地域の課題を知る
71	里山の恵みを学ぶ	フォレストデザイン	○	○	○	飯山市内の里山に出かけ、自然観察、各種里山の体験
72	下水道のお話し～水はどこから来てどこへ行くの?～	管路管理総合研究所	○	○	○	「下水道」の大切さや正しい使い方を学ぶ
73	骨と毛皮から学ぶ 野生動物の魅力的な世界	October Deer	○	○	○	野生動物の骨や毛皮に触ってその生態を学び、野生生物が抱える問題を考える
74	ゆるっと楽しくSDGs!SDGs de 地方創生 カードゲーム講座=	ゆるっと赤シャツワークショップ		○	○	カードゲームを通じて、楽しくSDGsと地方創生の基礎を学ぶ
75	間伐材を利用した木工クラフト体験	NPO法人八ヶ岳森林文化の会	○			森林整備の大切さのお話しと間伐材のクラフト(鉛筆立て)を作る
76	学校林を活用した自然木工体験	NPO法人八ヶ岳森林文化の会	○			学校林を歩き、自然観察を行い、間伐材でネームプレートを作る
77	自然観察教室	NPO法人八ヶ岳森林文化の会	○			学校林や近くの里山でそこにいる生き物たちを見つけ、名前や特徴を調べる

## 学校講座を利用された先生の声

学校講座を利用しようと  
思ったきっかけは?



### 実施講座

- 小学校**
  - 川の生き物探検隊 ●森の遊び場づくり ●自然素材で簡単工作
  - ゲーム感覚で自然に触れよう!宝探し探検 等
- 中学校**
  - 水辺の生物観察と生物多様性 ●学校登山事前学習・事後学習
  - 寄付の教室×SDGs 等
- 高等学校**
  - SDGs de 地方創生カードWORK SHOP ●カードゲーム2030SDGs
  - で世界と自分のつながりを知ろう ●里山の恵みを学ぶ 等

学校講座についてのアンケート結果より(抜粋)

- 実施日:2020年11月
- 対象数:28校(2020年4月～10月に学校講座を利用した小・中・高校)
- 回収数:23通 小学校16、中学校3、高校3(うち1校から2通回答含む)

## 学校講座を利用した感想は?

- 準備から当日まで大変丁寧な対応、道具の準備から材料の準備をいただき感謝。
- 個別の要望に応じていただけるのがよい。
- 子どもたちがじっくりと自然と向き合う場を設定していただき、子どもたちも満足。
- 生徒が一入ひとり考えながらSDGsに向き合い、どのように動けば解決につながるか主体的に動いていた。
- プロの方に教えてもらいよかった。天候が悪い中、プロの判断のおかげで無事登山ができた。
- 学校関係の方でない方々に接することで学ぶことはたくさんある。など